

HALİL İBRAHİM EVREN ANADOLU LİSESİ E- TWINNING KULÜBÜ E- GÜVENLİK ÇOK AMAÇLI DERS**BÖLÜM 1:**

Tarih : 26.09.2022

Dersin Adı	Tüm Branşlar	Konu: Siber Zorl ve Aile Eğitimi
Sınıf	9/10/11/12	Süre:2
Ünitenin Adı	siber zorbalık	

BÖLÜM 2 :

Öğrenci Kazanımları/ Hedef ve Davranışlar	Siber Zorbalık teriminin internet bağlamındaki anlamını öğrenir. Siber Saldırı çeşitlerini kavrar. Siber Zorbalıkla mücadele yollarını açıklar. Ünite sonunda bu konu ile ilgili bir afiş hazırlar.
Öğrenme-Öğretme-Yöntem ve Teknikleri	Anlatım Yöntemi,Soru- Cevap Yöntemi, İletişimsel Yaklaşım.
Ünite Kavramları ve Sembolleri/ Davranış Örüntüsü	Think and Reflect(düşünme ve yorumlama)
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça	Akıllı tahta, videolar,ders kitabı, powerpoint sunusu
Dikkat Çekme	Siber saldırı videoları ve resimleri gösterilir.Gerçek hayatla ilişkilendirilerek konunun ne olduğu sezdirilir.
Güdüleme	Konu ile ilgili öğretmen kendi ve çevresindeki hayatlardan veya yaşanan olaylardan yola çıkarak somut örnekler verir.
Gözden Geçirme	Öğrencilerin konu ile ilgili ifadeleri beyin fırtınası şeklinde tahtaya yazılır.
Derse Geçiş /Konunun İşlenişi	https://ders.eba.gov.tr/ders/proxy/VCollabPlayer_v0.0.948/index.html#/main/curriculumResource?resourceID=762996a70474979209a24087509220a9&resourceTypeID=3&loc=-1&showCurriculumPath=true
Bireysel Öğrenme Etkinlikleri(Ödev/Deney/Problem Çözme)	Bireysel öğrenme etkinliği olarak öğrencilere etraflarındaki siber zorbalıklara örnek olan olayları inceleme ve analiz etme görevi verilir.
Grupla Öğrenme Tekniği	Altı Şapka Düşünme Tekniği ile her grup siber zorbalığı farklı yönlerden incelemeleri istenir.

BÖLÜM 3

Ölçme ve Değerlendirme Bireysel Öğrenme Etkinliklerine Yönelik, Grupla Öğrenme Etkinliklerine Yönelik Öğrenme güçlüğü olan ve öğrenme hızı ileri düzeyde olan öğrencilere yönelik Ölçme ve	Ödev olarak verilen örnek olaylar sonraki derste grupça fikir alışverişi yapılarak değerlendirilecektir.
---	--

PROGRAMI